



MALATYA
TURGUT ÖZAL
ÜNİVERSİTESİ

MTÜPODR

**YENİLENEBİLİR ENERJİ
TEKNİKLERİ**

**Program Öz
Değerlendirme
Raporu
2025**

PODR-2026-860791



www.ozal.edu.tr

0 - GİRİŞ

0.1

Programa Ait Bilgiler

Açıklama:

Yenilenebilir Enerji Teknikerliği programının hedefi, güneş, rüzgar, biyokütle gibi yenilenebilir enerji kaynaklarını kullanmak suretiyle enerji üretimi yapan veya bu tesislerin imalatını/kurulumunu gerçekleştiren işletmelerde çalışabilecek, söz konusu tesislerin bileşen ve teknolojilerine hakim, kullanılan sistemlerin imalat, montaj, bakım ve onarım aşamalarında görev alabilecek yetkinlikte teknik elemanların yetiştirilmesidir.

Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji Bölümü altında açılan program ilk defa 2025-2026 Güz Döneminde öğrenci kabulü yapmıştır. Halen 28 kayıtlı öğrencisi bulunmakta olan programda son dönemi İşletmede Mesleki Eğitim içeren 3+1 modeli ile eğitim öğretim yapılmaktadır.

1 - ÖĞRENCİLER

1.1

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır.

Açıklama:

Programa kabul edilen öğrenciler lise mezunu düzeyinde olup yapılan Yüksek Öğretim Sınavı neticesinde alınan puanlara göre yapılan sıralama neticesinde belirlenmektedir.

1 - ÖĞRENCİLER

1.2

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Belirtilen tüm akademik ve idari süreçler, Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde yer alan usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir. Bunun yanı sıra Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinde şeffaflık, eşitlik ve akademik esneklik ilkeleri doğrultusunda uygulanmaktadır.

Bu düzenlemeler; öğrenci kabulü, ders kayıtları, muafiyet ve intibak işlemleri, ölçme-değerlendirme uygulamaları, programlar arası geçişler, çift anadal ve yandal olanakları gibi süreçlerin program eğitim amaçları ve program çıktıları ile uyumlu biçimde yürütülmesini güvence altına almaktadır. İlgili yönetmelik ve yönergeler-

in uygulanması, bölüm, fakülte/yüksekokul ve üniversite düzeyindeki yetkili kurullar aracılığıyla izlenmekte ve denetlenmektedir.

Ancak program henüz bir dönem eğitim öğretim hizmeti sunmuş olup bu süreçler Yenilenebilir Enerji Teknikerliği Programında uygulanmamıştır.

1 - ÖĞRENCİLER

1.3

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Açıklama:

Program henüz yeni olduğunda bu alanda somut uygulama bulunmamaktadır. Ancak Malatya İlinde yerleşik MİMSAN AŞ işletmesi ile işbirliği yapmak üzere protokol hazırlığı devam etmektedir.

1 - ÖĞRENCİLER

1.4

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Açıklama:

Yenilenebilir Enerji Teknikerliği Programında öğrencilere; ders seçimi, akademik ilerleme ve kariyer planlaması konularında rehberlik etmek amacıyla akademik danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. Her öğrenciye, üniversitenin ilgili yönetmelik ve yönergeleri doğrultusunda bir akademik danışman atanmakta olup danışmanlık faaliyetleri planlı ve sistematik bir şekilde yürütülmektedir.

Akademik danışmanlık hizmetleri kapsamında öğrenciler; ders kayıt ve ders seçim işlemleri, muafiyet ve intibak süreçleri, staj uygulamaları, mezuniyet koşulları ve eğitim sürecine ilişkin hak ve sorumluluklar hakkında bilgilendirilmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerin akademik başarı durumları düzenli olarak izlenmekte, risk altındaki öğrenciler için yönlendirici geri bildirimler sağlanmakta ve gerekli durumlarda ilgili destek birimlerine yönlendirme yapılmaktadır.

Kariyer planlamasına yönelik henüz bir etkinlik yapılmamıştır.

1 - ÖĞRENCİLER

1.5

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Açıklama:

Yenilenebilir Enerji Teknikerliği Programında öğrencilerin dersler ve program kapsamındaki diğer eğitim-öğretim faaliyetlerindeki başarıları; şeffaf, adil ve tutarlı ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanılarak değerlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirme süreçleri, üniversitenin ilgili eğitim-öğretim ve sınav yönetmelikleri ile ders bilgi paketlerinde tanımlanan ilke ve esaslar doğrultusunda yürütülmektedir.

Her ders için kullanılacak ölçme araçları (ara sınav, final sınavı, uygulama, ödev, proje, laboratuvar çalışmaları vb.) ile başarı değerlendirme ölçütleri, dersin başlangıcında öğrencilere duyurulmakta ve ders bilgi paketlerinde açık biçimde yer almaktadır. Sınav ve değerlendirme sonuçları ilan edilmekte; öğrencilere sınav sonuçlarına itiraz etme, inceleme talebinde bulunma ve geri bildirim alma olanakları sağlanmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme sonuçları, program çıktılarının sağlanma düzeyinin izlenmesinde kullanılmakta; ders ve program düzeyinde yapılan değerlendirmeler sonucunda elde edilen bulgular, öğretim yöntemleri, ders içerikleri ve uygulama ağırlıklarına yönelik sürekli iyileştirme çalışmalarına girdi oluşturmaktadır. Bu süreçler, programın kalite güvencesi sistemi ile ilişkilendirilerek düzenli olarak izlenmekte ve geliştirilmektedir.

1 - ÖĞRENCİLER

1.6

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Program henüz mezun vermemiştir. Ancak mezuniyet koşulları belirlenmiştir.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Açıklama:

Bu programın amacı; ülkemizde çok önemli potansiyeli olan jeotermal, rüzgâr, güneş, biokütle ve ısı pompası gibi alternatif enerji kaynaklarının değerlendirilmesi için gerekli olan bilgi ve beceriyi öğrencilere aktarmak ve nitelikli eleman yetiştirmektir.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.2

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Açıklama:

Programın amacı mezunların kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini kapsamaktadır. Bu hususta program amaçları; enerji sektörünün güncel ihtiyaçları ilgili meslek standartları dikkate alınarak belirlenmiştir.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.3

Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Açıklama:

Programın eğitim amaçları; üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun öz görevleriyle uyumludur. Program, uygulama ağırlıklı mesleki eğitim anlayışı doğrultusunda, sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli teknik elemanların yetiştirilmesini hedeflemektedir. Program eğitim amaçları, üniversitenin eğitim-öğretim, toplumsal katkı ve nitelikli insan kaynağı yetiştirme hedeflerini destekleyecek biçimde yapılandırılmıştır. Bu kapsamda amaçlar; öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini uygulamaya aktarabilmelerini, yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmalarını ve iş sağlığı ve güvenliği ile mesleki etik ilkelerine uygun şekilde çalışabilmelerini kapsayacak biçimde oluşturulmuştur.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.4

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Açıklama:

Program kapsamında Malatya ilinde yerleşik bir GES firması akademik danışma kurulu üyesidir. Ancak program yeni olduğundan danışma kurulu toplantısı henüz düzenlenmemiştir.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.5

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Açıklama:

Programa ait web sayfası yapım aşamasındadır.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.6

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Açıklama:

Program henüz yeni kurulduğundan eğitim amaçları güncellenmemiştir.

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.1

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır.

Açıklama:

Program çıktıları tanımlıdır.

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.2

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Açıklama:

Program yeni açıldığından çıktıların sağlanma düzeyini ölçümlenmesine yönelik bir sistematik geliştirilmemiştir.

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.3

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Açıklama:

Program yeni açıldığından bu yönde bir çalışma henüz yapılmamıştır.

4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Açıklama:

Program yeni açıldığından bu yönde bir çalışma henüz yapılmamıştır.

4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.2

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı

olmalıdır.

Açıklama:

Program yeni açıldığından bu yönde bir çalışma henüz yapılmamıştır.

5 - EĞİTİM PLANI

5.1

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır.

Açıklama:

program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı bulunmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

5.1.1 - Program Müfredatı

5 - EĞİTİM PLANI

5.2

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Açıklama:

Program yeni açıldığından bu yönde bir çalışma henüz yapılmamıştır.

5 - EĞİTİM PLANI

5.3

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Açıklama:

Program yeni açıldığından bu yönde bir çalışma henüz yapılmamıştır.

5 - EĞİTİM PLANI

5.4

- Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Açıklama:

Teorik derslerin AKTS kredisi ilgili kriteri sağlamaktadır.

5 - EĞİTİM PLANI

5.5

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Açıklama:

Teorik ve pratik derslerin AKTS kredisi ilgili kriteri sağlamaktadır.

5 - EĞİTİM PLANI

5.6

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Açıklama:

Program kapsamında yer alan genel eğitim dersleri; teknik dersleri tamamlayıcı nitelikte olup, program amaçlarıyla uyumlu olarak öğrencilerin iletişim becerileri, etik farkındalıkları ve yaşam boyu öğrenme yetkinliklerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda genel eğitim dersleri, program müfredatında zorunlu/saçmeli dersler olarak tanımlanmış ve program çıktılarının desteklenmesine katkı sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır.

5 - EĞİTİM PLANI

5.7

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Açıklama:

Program müfredatında yer alan İşletmede Mesleki Eğitim ve Mesleki Uygulamalar isimli dersler öğrencilere, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimi sunmaktadır.

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.1

Öğretim kadrosu, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi ve işveren ilişkilerini sürdürebilecek düzeyde sayıca yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Program bünyesinde Bölüm Başkanı ve 2 öğretim üyesi akademik personel bulunmakta olup, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi ve işveren ilişkilerini

sürdürebilecek düzeydedir.

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.2

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Açıklama:

öğretim elemanlarının akademik ve sektörel deneyimleri yeterlidir.

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.3

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Bu süreçlerde ilgili mevzuat, üniversitenin atama ve yükseltme yönergeleri ile programın ihtiyaçları dikkate alınmakta; uygulamalar belge ve kurul kararlarıyla kayıt altına alınmaktadır. Ayrıca Program kapsamında öğretim elemanı atama ve yükseltme süreçleri; nitelikli eğitim sunumu, mesleki ve akademik gelişim, sektörle iş birliği ve kalite güvence süreçlerine katkı sağlayacak ölçütler doğrultusunda yürütülmektedir.

7 - ALTYAPI

7.1

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Meslek Yüksekokulumuz bünyesindeki sınıflar yeterli olup, laboratuvar ve diğer teçhizat geliştirilme aşamasındadır.

7 - ALTYAPI

7.2

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Açıklama:

Program kapsamında öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler gerçekleştirebilmelerine imkân tanıyan mekânlar, öğrenci toplulukları ve destek birimleri bulunmakta olup, bu altyapı düzenli olarak izlenmektedir. Bu olanaklar; öğrenci kulüpleri, sosyal alanlar, spor tesisleri ve kültürel etkinlikler aracılığıyla sunulmaktadır.

7 - ALTYAPI

7.3

Programlar, öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır.

Açıklama:

Program yeni açıldığından bu yönde bir çalışma henüz yapılmamıştır.

7 - ALTYAPI

7.4

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları yeterli düzeyde olmalıdır.

Açıklama:

Meslek Yüksekokulu binası içerisinde yer alan kütüphane, hem kaynak hem de ders çalışma ortamı vb yönünden öğrencilere yeterli gelecek imkanlara sahiptir. Ayrıca kütüphane altyapısının daha da güçlendirilmesi için kaynak temin edilmeye çalışılmaktadır. Program kapsamında öğrencilerin ders ve uygulama gereksinimlerini karşılayacak basılı kaynaklara ilave olarak elektronik kaynaklara erişim sağlayan kütüphane hizmetleri de bulunmaktadır. Öğrenciler, derslerde ve ders dışı çalışmalarda ihtiyaç duydukları bilgi kaynaklarına kütüphane hizmetleri aracılığıyla erişebilmekte; bireysel ve grup çalışmaları için uygun çalışma alanlarından yararlanabilmektedir. Kütüphane olanaklarının yeterliliği ve kullanım durumu, öğrenci geri bildirimleri ve kullanım verileri doğrultusunda izlenmekte ve geliştirilmektedir.

7 - ALTYAPI

7.5

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelliler için altyapı düzenlemeleri yapılmış olmalıdır.

Açıklama:

Program yeni açıldığından bu yönde bir çalışma henüz yapılmamıştır.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji programın kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlamalıdır.

Açıklama:

Parasal kaynakların planlanması ve dağıtımı, programın öncelikleri ve kalite güvencesi hedefleri dikkate alı-

arak yapılmaktadır. Eğitim altyapısının güçlendirilmesi, laboratuvar ve donanım ihtiyaçlarının karşılanması ile akademik ve idari süreçlerin sürdürülebilirliği bu kaynaklar aracılığıyla desteklenmektedir. Üniversite yönetimi ve ilgili birimler tarafından sağlanan idari destek ve liderlik, programın izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik süreçlerin etkin biçimde yürütülmesini sağlamaktadır. Kaynak kullanımının etkililiği düzenli olarak izlenmekte ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.2

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürecektir yeterlilikte olmalıdır.

Açıklama:

Program nitelikli bir öğretim kadrosunun programa kazandırılması, görevde tutulması ve mesleki gelişiminin sürdürülebilmesi amacıyla gerekli kurumsal ve parasal kaynaklar sağlanmaktadır. Üniversite tarafından sunulan akademik ve idari destekler, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetleri ile uygulamalı ve akademik çalışmalarını etkin ve verimli biçimde yürütmelerine olanak tanımaktadır.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.3

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Açıklama:

Program henüz yeni açılmış olup, gereken altyapı zaman içinde kurulacak ve sürdürülebilirliği sağlanacaktır.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.4

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

Açıklama:

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler Meslek Yüksekokulu idari personeli ve imkanları kapsamında sağlanmaktadır.

9 - ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt

birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktıları ve eğitim amaçlarını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Açıklama:

Programın eğitim amaçları ve program çıktılarının etkin biçimde gerçekleştirilmesini desteklemek üzere, Üniversitemizin organizasyon yapısı ile Rektörlük, MYO, bölüm ve ilgili alt birimler arasındaki karar alma süreçleri tanımlanmış ve işleyişi kurumsal düzenlemelerle güvence altına alınmıştır. Akademik ve idari karar alma mekanizmaları; üniversitenin stratejik planı, kalite güvencesi sistemi ve ilgili mevzuat doğrultusunda yapılandırılmakta, programın eğitim-öğretim gereksinimlerini destekleyecek şekilde işletilmektedir.

10 - PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1

Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Açıklama:

Yenilenebilir Enerji Teknikerliği Programına özgü ölçütler tanımlı değildir.

11 - SONUÇ

11.1

Sonuç

Açıklama:

Yenilenebilir Enerji Teknikerliği Programı henüz kurulmuş olup 2025-2026 yılında ilk öğrenci kabulünü yapmıştır. 28 öğrencinin kayıtlı olduğu programda öğrenciler mevcut durum itibarıyla Güz Yarıyılı henüz tamamlamıştır. Programın insan kaynağı ihtiyacı 2026 yılı Ocak ayı itibarıyla kısmen giderilmiş olup, laboratuvar, teçhizat vb. noktasında altyapı oluşturma çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda sektörel paydaşlarla görüşmeler devam etmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Ofisi tarafından destek verilen 2 adet genel araştırma projesi kapsamında yürütülecek olan araştırma projeleri öğrencilerimizin yenilenebilir enerji teknolojileri alanındaki gelişmeleri takip etmelerine olanak tanıyacaktır.



MTÜPODR

Program Öz Değerlendirme Raporu